



PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE  
KÄRNTEN

Viktor Frankl Hochschule

# Microcredential

QMS: Schule und Unterricht datenbasiert  
weiterentwickeln



Microcredential

# **QMS – Schule und Unterricht datenbasiert weiterentwickeln**

## **QMS: Schule und Unterricht datenbasiert weiterentwickeln**

Qualitätsmanagement ist ein Ausdruck professioneller Praxis und dient dazu, Prozesse und Projekte an der Schule effizient und in hoher Qualität durchzuführen. Im Zentrum der Qualitätsarbeit stehen immer die Lernenden. Sie sollen an ihrer Schule die bestmöglichen Bedingungen für Bildung und Lernen vorfinden.

### **§ 1 Allgemeines**

(1) Der Umfang des Microcredentials (MC) **QMS: Schule und Unterricht datenbasiert weiterentwickeln** beträgt 5 European Credit Transfer System-Anrechnungspunkte (ECTS-AP).

(2) Das Arbeitspensum für die Studienleistung wird in ECTS-AP angegeben. Ein ECTS- AP entspricht einem Arbeitspensum von 25 Echtstunden. Das Arbeitspensum umfasst Lerneinheiten in der Gesamtgruppe und einen Selbststudienanteil. Die synchronen Lerneinheiten finden abwechselnd online und in Präsenz statt.

(3) Das MC wird in deutscher Sprache abgehalten.

### **§ 2 Zielsetzung und -gruppe**

(1) Zielsetzung

Das Microcredential **QMS: Schule und Unterricht datenbasiert weiterentwickeln** soll **Pädagog:innen** dazu befähigen, Schule und Unterricht datenbasiert weiterzuentwickeln.

Das Microcredential besteht aus mehreren Lehrveranstaltungen, die sowohl theoretische Grundlagen als auch praktische Anwendungen abdecken

(2) Zielgruppe

Das MC richtet sich an Pädagog:innen aller Schultypen und Lehrer:innen in Ausbildung.

### **§ 3 Anmeldevoraussetzungen**

Dieses MC soll einer möglichst breiten Personengruppe zugänglich sein. Es werden Studierende der Lehramtsausbildung und Pädagog:innen aller Schultypen aufgenommen.

### **§ 4 Abschluss**

Nach positiver Absolvierung kann eine Teilnahmebestätigung (Zertifikat) der Pädagogischen Hochschule Kärnten – Viktor Frankl Hochschule in PHO ausgedruckt werden. Diese beinhaltet die Bezeichnung des MC, Inhalte und erworbene Kompetenzen und den Umfang (ECTS-AP).

## § 5 Aufbau und Gliederung/Intendierte Lernergebnisse

Im Microcredential wechseln sich Präsenz- und Onlinetermine mit Selbststudienanteilen ab. Die Lehrveranstaltungen zu Themen des QMS sind alle aufeinander aufbauend und können daher nur als Gesamtpaket besucht und abgeschlossen werden.

QMS - Schule und Unterricht datenbasiert weiterentwickeln      5 ECTS sind gesamt 125 Stunden

- 3 SWSt / 45 UE Präsenz- und Online
- 90 Std. Selbststudium

<i>Modul: Grundlagen des QMS</i>	<i>UE</i>	<i>ECTS-AP</i>
	<b>15</b>	<b>2</b>
<p><b>Inhalte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Q-Rahmen und Modell</li> <li>• Methoden und Instrumente im QM</li> <li>• Verantwortlichkeiten, Aufgabenprofile und Rollen</li> <li>• Externe, interne Evaluation sowie Feedback</li> </ul>		
<p><b>Intendierte Lernergebnisse</b> Die Absolvent:innen sind in der Lage</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über grundlegendes Wissen des Qualitätsmanagements für Schulen;</li> <li>• können mit ihren Kenntnissen die Qualitätsentwicklung am Standort unterstützen.</li> </ul>		
<i>Modul: Feedback- und Evaluationsprozesse</i>	<i>UE</i>	<i>ECTS-AP</i>
	<b>30</b>	<b>3</b>
<p><b>Inhalte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualitätsprozesse und Qualitätskultur</li> <li>• Datenerhebung, -auswertung, -interpretation</li> <li>• Datenbezogene Weiterentwicklung der Unterrichts- und Schulqualität</li> <li>• Plattformen in die Arbeit miteinbeziehen (IQESonline)</li> </ul>		
<p><b>Intendierte Lernergebnisse</b> Die Absolvent:innen sind in der Lage</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mit ihren Kenntnissen Evaluationen zu planen, durchzuführen und zu analysieren;</li> <li>• Daten für die Entwicklung von Schule und Unterricht zu nützen;</li> <li>• einer lernförderliche und lernwirksame Schulkultur am Standort mitzugestalten.</li> </ul>		
<i>Selbststudium für das gesamte MC</i>	<i>91,25</i>	<i>Stunden</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Literaturstudium und Recherche</li> <li>• Vor- und Nachbereitung zur Erarbeitung bzw. Vertiefung von Inhalten</li> <li>• Evaluationsprojekt planen und durchführen</li> </ul>		



## **§ 6 Prüfungsmodalitäten und -anforderungen**

Der Leistungsnachweis erfolgt durch aktive Mitarbeit in den Präsenz- und Onlinephasen, in Vor- und Nachbereitungen sowie die Durchführung, Dokumentation und Präsentation eines Evaluationsprojektes.

## **§ 7 Evaluierung**

Die Evaluation des MC erfolgt durch das Feedback der Teilnehmer:innen, orientiert an der Lehrveranstaltungsevaluation der Pädagogischen Hochschule – Viktor Frankl Hochschule.

<b>Bezeichnung des Microcredentials</b>	<b>QMS: Schule und Unterricht datenbasiert weiterentwickeln.</b>
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Q-Rahmen und Modell</li> <li>- Methoden und Instrumente im QM</li> <li>- Verantwortlichkeiten, Aufgabenprofile und Rollen</li> <li>- Externe, interne Evaluation sowie Feedback</li> <li>- Qualitätsprozesse und Qualitätskultur</li> <li>- Datenerhebung, -auswertung, -interpretation</li> <li>- Datenbezogene Weiterentwicklung der Unterrichts- und Schulqualität</li> <li>- Plattformen in die Arbeit miteinbeziehen (IQESonline)</li> </ul>
<b>Lernergebnisse</b>	<p>Die Absolvent:innen verfügen/sind in der Lage</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- über grundlegendes Wissen des Qualitätsmanagements für Schulen;</li> <li>- können mit ihren Kenntnissen die Qualitätsentwicklung am Standort unterstützen;</li> <li>- mit ihren Kenntnissen Evaluationen zu planen, durchzuführen und zu analysieren;</li> <li>- Daten für die Entwicklung von Schule und Unterricht zu nützen;</li> <li>- einer lernförderliche und lernwirksame Schulkultur am Standort mitzugestalten.</li> </ul>
Geschätzter <b>Aufwand</b> , der zur Erreichung der Lernergebnisse erforderlich ist	5 ECTS 125 Arbeitsstunden
Erforderliche <b>Voraussetzungen</b> für die Teilnahme an der Lernaktivität (Eingangsqualifikation/en)	Lehrpersonen, die sich in Aus-, Fort- und Weiterbildung befinden
<b>Abschlussniveau</b> (Referenzniveau) des Microcredentials via Formulierung entsprechender Lernergebnisse	Keine Höherqualifikation nach dem NQR Referenzniveau nach Eingangsqualifikation: NQR V, VI, VII (je nach pädagogischer Ausbildung)
Art der <b>Beurteilung</b>	Mit/ohne Erfolg teilgenommen
<b>Form der Teilnahme</b> an der Lernaktivität	Blended Learning Format mit synchroner Lehre in Präsenz und online (Anwesenheitspflicht) sowie asynchrone Lehreinheiten im Selbststudium
Art der <b>Qualitätssicherung</b> , die dem Microcredential zugrunde liegt	Die Evaluation des MC erfolgt durch das Feedback der Teilnehmer:innen, orientiert an der Lehrveranstaltungsevaluation der Pädagogischen Hochschule – Viktor Frankl Hochschule.
Anschlussfähigkeit/Kombinatio nsmöglichkeiten	Anerkennungen in anderen Studien oder Hochschullehrgängen sind grundsätzlich möglich. Über die konkrete Anerkennung entscheidet das zuständige studienrechtliche Organ der anbietenden Hochschule oder Universität.