

Themenbereiche Masterarbeiten

Stand April 2024

Bacher	Angelika	Mag. ^a Dr. ⁱⁿ	<u>Musikpädagogik und Musikdidaktik</u> Methodenkonzepte Kompetenzorientierung, Lehrplan neu Musikalische Aktionsfelder (Produktion, Reproduktion, Transformation, Rezeption) Die Kinder- und Jugendstimme <u>Musikpsychologie</u> Musikalisches Lernen und musikalische Entwicklung Musik und Emotion <u>Musiksoziologie</u> Stellenwert der Musikpädagogik Bezugsfeld Musik(pädagogik) und Gesellschaft Musikalische Sozialisation und kulturelle Teilhabe
Buchwald	Sabine	Prof. ⁱⁿ Mag. ^a Dr. ⁱⁿ	<u>Zwei- und Mehrsprachigkeit</u> Zwei- und mehrsprachige Schulsysteme Zwei- und Mehrsprachigkeitsdidaktik Zwei- und Mehrsprachigkeit in der Elementarstufe Spracherwerbsmodelle Sprachliche Differenzierung und Individualisierung Didaktik des Slowenischunterrichtes Kinderliteratur Didaktik der Kinderliteratur Alpe-Adria-Raum
Demarle-Meusel	Heike	Mag. ^a Dr. ⁱⁿ	Burn-out bei Lehrer:innen PERMA.teach Professionalisierung von Lehrer:innen Psychologische Grundbedürfnisse und Unterricht
Erlacher	Willibald	HS-Prof. Mag. Dr.	Schulentwicklung Praxisforschung Aktionsforschung Führungsforschung
Espinosa	Maria J. Fernaud	Dr. ⁱⁿ	Physik (Fachwissenschaft) Forschendes Entdeckendes Lernen im Sachunterricht Sprachbewusster Unterricht in NAWI-Fächer
Fabris	Angela	HS-Prof. ⁱⁿ Dr. ⁱⁿ Dott.	Vergleichende Literaturwissenschaft Italienische, spanische und französische Literaturwissenschaft und Kulturwissenschaft (Romanische Literatur- und Kultur-wissenschaft) Film studies Alpen-Adria-Raum (Literatur und Film)
Falkensammer	Hildegard	Prof. ⁱⁿ Mag. ^a Dr. ⁱⁿ MA	Musikalische Formenlehre (Gliederung, historische Entwicklung) Musikanalyse (Werkformen, Interpretation) Tonsatz und Harmonielehre
Frank	Erik	IL HS-Prof. Mag. Dr.	Inklusion/Inklusive Pädagogik mit Fokus Behinderung; Kategoriale Vertiefung: Inklusive Pädagogik mit Fokus Sprechen, Sprache und Kommunikation; Kategoriale Vertiefung: Inklusive Pädagogik mit Fokus "kognitive Entwicklung";

			Lehramt und Berufseinstieg mit Fokus Berufseinsteiger:innen; Hörbeeinträchtigtenpädagogik, Sprachheilpädagogik, Schwerst- Behindertenpädagogik;
Glušič	Pamela	Prof. ⁱⁿ Mag. ^a Dr. ⁱⁿ	<u>Sprachdidaktik</u> Funktion der Grammatik im Fremdsprachenunterricht Funktion der Grammatik für den muttersprachlichen Unterricht und für den Unterricht der Zweitsprache <u>Literaturdidaktik</u> Funktion der Literatur in der Grundstufe (Welche Literatur zu welchem Thema in welcher Schulstufe?) <u>Kontrastive Sprachanalyse</u> Interferenzen im Sprachunterricht (Wie beeinflusst die Muttersprache/Erstsprache das Erlernen der Zweitsprache?) <u>Mehrsprachigkeit</u> Mehrsprachigkeit im schulischen Alltag (Wie geht man mit mehreren/verschiedenen Sprachen um? Wie beeinflusst eine andere Muttersprache das Erlernen der Unterrichtssprache? Mehrsprachigkeitsmodelle und Mehrsprachigkeitsprojekte in anderen Ländern (Slowenien)
Greiler	Martina	HS-Prof. ⁱⁿ MMag. ^a Dr. ⁱⁿ	Mathematische Denk- und Lernprozesse von Grundschüler:innen – insbesondere im Bereich Arithmetik: Zahlverständnis, Kopfrechnen, halbschriftliches Rechnen, schriftliches Rechnen, Stellenwertverständnis Fachliches und Fachdidaktisches Wissen von Studierenden im Bereich Mathematik für die Grundschule – insbesondere im Bereich Arithmetik
Guggenbichler	Silvia	Prof. ⁱⁿ Mag. ^a Dr. ⁱⁿ	Inklusion, Sonderpädagogik und Diversität Reformpädagogik Sachunterricht Unterrichtsentwicklung
Gurmann	Peter	Prof. Dipl.- Päd. MMag. Dr.	<u>Inklusive Pädagogik / Emotionale und soziale Förderung und Classroom-Management</u> Pädagogische Beziehungsgestaltung, Resilienzförderung, Traumapädagogik, Selbstfürsorge von Lehrkräften; Prävention und Intervention bei Störungen auf der individuellen Ebene und Klassenebene, Soziales Lernen in der Grundschule, Kommunikationsmodell “Klassenrat”
Gutownig	Michael	HS-Prof. Dr.	<u>Schulmanagement</u> Führen und Leiten von Schule <u>Schulentwicklung</u> Steuerung von Schulentwicklungsprozessen <u>Evaluation</u> Qualitative und quantitative Evaluationsmethoden im Unterricht und in der Schule Unterrichtsentwicklung Qualitätsmanagement
Hartmann	Eva	BEd MA	Heterogenität und Diversität im pädagogischen Kontext Sprachliche Bildung Zwei- und Mehrsprachigkeit Zwei- und mehrsprachige Bildung Zwei- und Mehrsprachigkeitsdidaktik Minderheiten bzw. Minderheitenschulwesen
Herndler- Leitner	Karin	HS-Prof. ⁱⁿ MMag. ^a Dr. ⁱⁿ	Lese- Rechtschreibschwäche Leseförderung Rechenschwäche Phonologische Bewusstheit

			ADHS/ADS Psychohygiene Burnout
Holten	Kathrin	HS-Prof. ⁱⁿ Dr. ⁱⁿ	<u>Sachunterricht (naturwissenschaftliche Perspektive)</u> Forschend-entdeckendes Lernen im naturwissenschaftlichen Sachunterricht der Primarstufe. Lernen und Lehren im fächerverbindenden Unterricht: Mathematik und Sachkunde. Facetten des Übergangs von der Primar- in die Sekundarstufe <u>MINT</u> Entwicklung, Erprobung und Evaluation von Materialien für den MINT-Unterricht, insbesondere an MINT-Mittelschulen. Entwicklung, Erprobung und Evaluation von Fortbildungsangeboten für Lehrkräfte, insbesondere an MINT-Mittelschulen. Fachdidaktischverbindendes Forschen und Lehren im MINT-Bereich (auf dem Weg zu einer MINT-Didaktik). Einsatz der 3D-Druck-Technologie in den MINT-Fächern. Einsatz von KI in den MINT-Fächern, insbesondere zur Erkundung der Möglichkeiten und Grenzen von Chatbots. <u>Mathematikdidaktik (Primar- und Sekundarstufen)</u> Verschiedene fachliche und didaktische Fragestellungen zum Lehren und Lernen von Mathematik. Fächerverbindender Unterricht unter Beteiligung des Fachs Mathematik. Langfristiges Problemlösen an realen Fragestellungen bspw. aus Unternehmen der Region.
Huber	Matthias	HS-Prof. Mag. Dr.	Bildung und Emotion Emotionstheoretische Lehr-Lern-Forschung Sozial-emotionale Kompetenzentwicklung Lehrer:innenemotionen Belastungserleben bei Lehrpersonen im Berufseinstieg Verfrühter Berufseinstieg im Lehramt Kompetenzen und Kompetenzerleben von Lehrpersonen, Moral und Moralentwicklung Pädagogische Epistemologie und Anthropologie Curriculumforschung
Jaksche-Hoffmann	Elisabeth	Prof. ⁱⁿ Mag. ^a Dr. ⁱⁿ	Diversität und Inklusion Diversitätsbewusste Pädagogik Konfliktmanagement Partizipation Soziales Lernen
Klepp	Cornelia	HS-Prof. ⁱⁿ Mag. ^a Dr. ⁱⁿ	Grundlagen Politischer Bildung Geschichte der Politischen Bildung Politische Bildung als Unterrichtsprinzip Didaktik und Methoden in der Politischen Bildung
Kogler	Reinhard	Prof. Mag. Dr.	Kulturdidaktik und transkulturelles Lernen mit Fokus auf den Alpen-Adria Raum CLIL (Content and Language Integrated Learning) Fachdidaktik Englisch und Italienisch
Kreis	Isolde	HS-Prof. ⁱⁿ Mag. ^a Dr. ⁱⁿ	Praxisforschung Lesson Study Aktionsforschung Evaluationsforschung Professionalität im Lehrberuf

Kresitschnig	Jennifer	Prof. ⁱⁿ Mag. ^a Dr. ⁱⁿ	<u>Deutsch</u> Deutsch als Fremdsprache/Zweitsprache/Erstsprache Mehrsprachigkeit und Transkulturalität Frühe sprachliche Förderung, Spracherwerbsmodelle Lokalisierungsausdrücke Erzählkompetenz-Textkompetenz Bildschirmmedien im Kontext des Frühen Spracherwerbs Deutschsprachige Literatur und Literaturgeschichte Kinder- und Jugendliteratur
Lasnik	Silvia	Prof. ⁱⁿ Mag. ^a PGCE	Language Learning /Language Teaching Anxiety Native-Speakerism English as a Lingua Franca Early Foreign Language Learning
Lesjak	Barbara	Prof. ⁱⁿ Mag. ^a Dr. ⁱⁿ	Schulentwicklung, Organisations- und Teamentwicklung Gruppendynamik Konfliktmanagement Soziale Entwicklungsprozesse Partizipation und politische Bildung Leadership for Learning
Mairitsch	Astrid	Prof. ⁱⁿ Mag. ^a	(Language) Teacher Status Teacher Media Portrayal (with a focus on Critical Discourse Analysis) Positive Psychology in Language Teaching (Language) Teacher Wellbeing
Mößlacher	Corinna	Prof. ⁱⁿ Mag. ^a BSc	Informatische Bildung Digitale Grundbildung und digitale Kompetenzen (digi.komp) Computational Thinking Digitalisierung in der Schule Digitale Medien und Tools im Unterricht Künstliche Intelligenz in der Schule
Nageler-Schluga	Anneliese	Prof. ⁱⁿ Dipl.- Päd. ⁱⁿ Mag. ^a Dr. ⁱⁿ	QMS – Qualitätsmanagement Kommunikation Schulentwicklung Interaktionsprozesse
Niederer	Elisabeth	Prof. ⁱⁿ Mag. ^a Dr. ⁱⁿ	Berufsbildungsförderung Bildungsbenachteiligung Soziale Ungleichheit Armut und Armutsprävention Resilienzförderung
Pichler	Christian	HS-Prof. Priv.-Doz. Mag. Dr.	<u>Sachunterricht/Geschichte</u> Didaktische Theorie Methoden Fachspezifische Themen Außerschulische Lernorte Lernaufgaben Spielerisches Historisches Lernen Querschnittsmaterien zu: Schreiben und Lesen, politische Bildung
Pribasnig	Maria	Prof. ⁱⁿ Dr. ⁱⁿ BEd BSc MSc	Forschendes-entdeckendes Lernen im naturwissenschaftlichen Sachunterricht der Primarstufe Außerschulische naturwissenschaftliche Lernorte mit MINT-Didaktik, Neurodidaktik, Lehrer:innen-Fortbildung im MINT-Bereich,

			<u>Naturwissenschaften:</u> Themenschwerpunkt Molekularbiologie und Biochemie Neurodidaktik und interdisziplinäres Lernen Einfluss epigenetischer Faktoren auf das Lernverhalten
Radmann	Diana	Prof. ⁱⁿ MMag. ^a Dr. ⁱⁿ	Internationaler Studierendenaustausch Europäische Dimension in der Lehrer:innenausbildung Außereuropäische Dimension in der Lehrer:innenausbildung
Raffelsberger-Raup	Monika	Prof. ⁱⁿ Mag. Bakk.phil.	Schreib- und Literaturdidaktik Förderung von Schreib- und Textkompetenz Begleitung von Schreibprozessen Literarisches Lernen Ästhetische Wahrnehmung im Deutsch-/Literaturunterricht
Ragginer	Christine	Prof. Dr. ⁱⁿ MSc. Bakk	<u>Kompetenzorientierter Sachunterricht:</u> Untersuchung und Entwicklung von Unterrichtsmaterialien und -konzepten, zur Förderung bestimmter Kompetenzbereiche <u>Nachhaltigkeitsbildung im Sachunterricht:</u> Entwicklung und Evaluation von Unterrichtsmaßnahmen und -projekten, zur Stärkung des Bewusstseins für Nachhaltigkeitsthemen (z.B. Umweltschutz, Ressourcenschonung, soziale Verantwortung) <u>Erprobung und Evaluation von Lehr- und Lernmaterialien im Sachunterricht:</u> Analyse und Bewertung vorhandener Lehr- und Lernmaterialien für den Sachunterricht hinsichtlich ihrer Eignung, Wirksamkeit und Anpassungsfähigkeit an die Bedürfnisse. <u>Naturwissenschaften:</u> Themenschwerpunkte Human-Infektionsbiologie/Ernährung/Gesundheit/Hygiene
Scherling	Josefine	Prof. ⁱⁿ Mag. ^a Dr. ⁱⁿ MA	Politische Bildung/Demokratiebildung Menschenrechts-, Kinderrechtsbildung Friedensbildung Globales Lernen Global Citizenship Education
Schmölzer	Bernhard	HS-Prof. Mag. Dr.	Videovignetten zur Analyse von Unterrichtsprozessen in der Primarstufe Lern-Applikationen im Sachunterricht Forschendes Lernen im naturwissenschaftlichen Sachunterricht
Sonnleitner	Karin	DDr. ⁱⁿ MA	Schulentwicklung Führen und Leiten Kommunikation und Konfliktmanagement Interventionsforschung Sozial-emotionale Kompetenzforschung Leadership Organisationsentwicklung
Strauß	Sabine	Prof. ⁱⁿ Mag. ^a Dr. ⁱⁿ	Schulen der Zukunft Neue Lernkulturen Transitionen im Lebenslauf Kooperation Kindergarten – Volksschule Frühe Bildung

Thomas	Almut	HS-Prof. ⁱⁿ MMag. ^a Dr. ⁱⁿ	Motivation Klassenführung Lehramtsausbildung und Berufseinstieg Belastungserleben im Beruf Vorurteile und Stereotype Inklusion Soziale und emotionale Entwicklung Deutschförderklassen
Trattnig	Angelika	Prof. ⁱⁿ Mag. ^a Dr. ⁱⁿ	Entwicklungspsychologie Persönlichkeitspsychologie Prävention – psychische Gesundheit Elementarpädagogik Pädagogisch-Praktische Studien Mentoring im Studium und in der Induktion
Unger	Alexandra	HS-Prof. ⁱⁿ MMag. ^a Dr. ⁱⁿ	Fachdidaktik und Fachwissenschaft Bewegung und Sport
Unterköfler-Klatzer	Dagmar	Prof. ⁱⁿ Mag. ^a Dr. ⁱⁿ	Heterogenität und Diversität im pädagogischen Kontext Flucht, Migration, interkulturelle Elternarbeit Sprachbewusster Unterricht, Mehrsprachigkeitsdidaktik und Deutsch als Zweitsprache Professionalisierung von Lehrpersonen (Aktionsforschung) Organisationsentwicklung im Kontext von lernenden Organisationen Projektmanagement
Varelija-Gerber	Andrea	HS-Prof. ⁱⁿ Univ.-Lekt. ⁱⁿ Mag. ^a Dr. ⁱⁿ	Mathematik Primarstufe Entdeckendes Lernen im Mathematikunterricht Mathematische Lernumgebungen Begabungsförderung im Mathematikunterricht Sprachsensibler Mathematikunterricht
Wutti	Daniel	HS-Prof. MMag. Dr.	Mehrsprachigkeit Zweisprachigkeit Autochthone Minderheiten Migrationsminderheiten Mehrheiten- & Minderheitenverhältnisse Erinnerungskulturen Trauma Psychodrama- & Theaterpädagogik Alpen-Adria-Raum
Ziener	Karen	Prof. ⁱⁿ Mag. ^a DDr. ⁱⁿ habil	Schnittstelle Primarstufe - Sekundarstufe im Bereich Sachunterricht - Geographie- und Wirtschaftskunde (Grundkenntnisse der) Geografie und Geologie im Sachunterricht (z.B. Städte und Landschaften, Wirtschaft- und Verkehr, Analyse von (Lebens-)Räumen) Nachhaltigkeit (z.B. Wirtschaft, Konsum, Mobilität) Räumliche Orientierung und "Kartenverständnis" in der Primarstufe