

Reflexionsbogen

Pädagogisch-Praktische Studien in den Masterstudien für das Lehramt Primarstufe

Die/der Studierende hat die vorgesehene Präsenzstundenanzahl absolviert

☐ Ja

☐ Nein

Gewählter Schwerpunkt in der fachlichen Vertiefung: _____

Studienjahr:	Studierende/r:	Kompetenzen deutlich erkennbar.	Kompetenzen ausreichend erkennbar.	Kompetenzen nicht erkennbar.	Keine Angabe möglich.
	Matrikelnummer:				
	Schule:				
	Ausbildungslehrperson:				
Fachdidaktische und pädagogische Kompetenz / Fachwissenschaftliche Kompetenz	Fähigkeit zum angemessenen Planen und Gestalten von Unterrichtssequenzen				
	Berücksichtigung der aktuellen Fachdidaktik				
	Der Unterricht ist klar strukturiert & abwechslungsreich gestaltet				
	Die/der Studierende verfügt über entsprechendes Fachwissen				
	Fachbegriffe werden korrekt eingesetzt				
Sprachkompetenz	Verwendung der Standardsprache, korrekte Orthographie und Grammatik				
	Klare und verständliche Sprache in Bezug auf Sprechtempo und Lautstärke				
	Fähigkeit mit allen SchülerInnen angemessen zu kommunizieren				
Sozialkompetenz	Fähigkeit zum Aufbau einer vertrauensvollen Atmosphäre				
	Wertschätzender Umgang mit SchülerInnen unter Berücksichtigung der Diversität				
	Angemessenes Auftreten, gute Umgangsformen, Pünktlichkeit, Engagement, Einhalten von Vereinbarungen				
	Konstruktive Zusammenarbeit im Team				

Selbst- u. Reflexionskompetenz	Bewusstsein für die Rolle als erziehungsrelevantes Vorbild				
	Fähigkeit zur Analyse und Beurteilung eigener Unterrichtserfahrungen				
	Berücksichtigung von Empfehlungen aus Vor- und Nachbesprechungen				
Inhaltliche Beschreibung der durchgeführten Lehrpraxis im Bereich der fachlichen Vertiefung:					
Ergänzungen:					

Die/der Studierende hat die Lehrpraxis in den Pädagogisch-Praktischen Studien im Bereich der Masterstudien für das Lehramt der Primarstufe des Entwicklungsverbunds Süd-Ost gemäß den Bestimmungen der geltenden Studienpläne

☐ mit Erfolg ☐ ohne Erfolg absolviert.

Ort/Datum

Ausbildungslehrperson

Lehrveranstaltungsleitung in der fachlichen Vertiefung

Lt. Curriculum _Masterstudium für das Lehramt Primarstufe – 2019.

Organisatorischer Hinweis:

Der Reflexionsbogen (RB) ist Besprechungsgrundlage für Ausbildungslehrkräfte und Studierende bei allen Reflexionsterminen während der Praxis. Die abschließende Reflexion wird im vorliegenden RB dokumentiert. Unmittelbar nach dem Abschluss der Praxis legt sich die Ausbildungslehrkraft auf einen Beurteilungsvorschlag fest und unterzeichnet den RB. Die/der Studierende übermittelt den vollständig ausgefüllten RB an die Lehrveranstaltungsleitung. Diese trägt die Beurteilung basierend auf dem Vorschlag der Ausbildungslehrkraft ins PH-Online ein und übermittelt die RB zur Archivierung an das Zentrum für PPS